


|  |   |  |                                    |
|--|---|--|------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA TERESA DE JESUS"</b><br>Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia<br>Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012<br>DANE 163001000-302 NIT 890000594-2 |  | <b>Grado :</b><br><b>3 - 4 - 5</b> |
|  | <b>Taller 21 COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES</b>  |  | <b>Periodo: IV</b>                 |
|  | <b>Actividad en casa</b>  | <b>Nombre:</b> Luz Adriana Morales - María Eugenia González<br>María Eugenia Suárez Martínez |                                    |

**SEMANA DE LA RAZA Y LA DIVERSIDAD CULTURAL**

**OBJETIVOS:** 1. Identificar la importancia de respetar la diversidad cultural.  
 2. Realizar actividades que nos enseñe a respetar la diversidad cultural

**COMPETENCIA:** Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)

**RUTINA DEL DÍA:** ORACION DE LA MAÑANA – DESAYUNO EN FAMILIA – AYUDO CON LOS QUEHACERES DE LA CASA. **AGRADECE A DIOS POR LA VIDA, LA SALUD Y LAS BENDICIONES QUE NOS OTORGA CADA DIA.**

**NO OLVIDES QUE...** seguimos con la campaña para recolectar todo el plástico posible (sólo plástico), dentro de botellas de plástico, es importante que el plástico quede lo más compacto posible dentro de la botella y con sus respectivas tapas. Pronto te daremos más indicaciones.

**DIVERSIDAD CULTURAL:** Recorta y pega en tu cuaderno de constitución política.

## DÍA DE LA RAZA

"Todos los seres humanos somos iguales y ninguna raza es superior a otra, simplemente somos distintas"



“

La diversidad cultural obedece a diferentes formas de entender el mundo y diferentes medios para vivir en él.

”

TARDES DE DIVERSION: DIVERSIDAD CULTURAL.  
COLOREA:



AUTOEVALUACION:

REALIZA UNA REFLEXION ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL.

### SEGUIMIENTO

|                        |   |
|------------------------|---|
| EVIDENCIA VIRTUAL      | Los niños podrán ir registrando las actividades a través de fotos y videos que serán enviados al grupo de trabajo asignado, para tal fin  |
| EVIDENCIA FISICA       | Diario de campo, en el cuaderno, escribirán la experiencias diarias de las actividades, quienes participaron, como se sintieron, y lo podrán hacer, tanto escritas como, gráficamente, con dibujos.   |
| CRITERIO DE EVALUACION | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participa activamente de las actividades programadas, y presenta evidencias de lo realizado.</li><li>- Demuestra interés al realizar las actividades propuestas para el desarrollo de competencias socio – emocionales. Y Presenta evidencias</li></ul> |

**HORARIO DE ENVIOS VIRTUALES: LUNES A VIERNES DE 8:00am a 6:00pm.**

**GRADOS TERCERO: MARIA EUGENIA GONZALEZ**

**GRADOS CUARTOS: MARIA EUGENIA SUAREZ**

**GRADOS QUINTOS: LUZ ADRIANA MORALES.**

**CUIDATE, Y CUIDA A LOS TUYOS... QUEDATE EN CASA.**

