	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA TERESA DE JESUS" Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		Grado 4° y 5°
	Taller 23 Eje Lógico Matemático		Tiempo Flexible
	Actividad en casa	Nombre: Alba Lucia Agudelo, Oliva Patricia Romero, Oscar David Ríos	

META DE APRENDIZAJE: Calculo la probabilidad de ocurrencia de un evento en situaciones cotidianas.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

PASEO POR LA FERIA

Una familia decide ir a pasear a una feria y apostar en los juegos que más le guste a cada uno. Saúl el papá quiere que a todos les vaya bien, Por eso, para que todos tengan en cuenta cuáles son las probabilidades en cada juego, Saúl ejemplifica una situación con una moneda, jugando a "cara o sello". Saúl les enseña, que, al lanzar una moneda, donde solo hay dos posibilidades, la probabilidad sería 1 de 2 posibilidades, lo que sería Igual a decir que la probabilidad es $\frac{1}{2} = 0,5 = 50\% = \text{Número de casos favorables} / \text{Número de casos posibles}$.



1

Los resultados posibles serían:



puede salir cara o sello = $\frac{1}{2} = 0,5$ observa el video http://www.youtube.com/watch?v=qs_UCrZ7fZA

Ahora Saúl pregunta a toda su familia: ¿Cómo podría determinar la posibilidad de lanzar un dado de 6 caras y que salga el número 2?

Veamos los resultados posibles al tirar el dado: puede caer 1, 2, 3, 4, 5, 6. Entonces la probabilidad de que caiga el número 2 es una de seis. Lo podemos escribir así: $P = \frac{1}{6} = 0,16$

ACTIVIDAD 1

Ahora, el hijo decide apostar en una rueda de la fortuna, donde hay 5 espacios de premios de \$5.000, 3 espacios de premios de \$10.000, 1 espacio de premio de \$15.000 y 3 espacios donde no se gana nada. El papá indica que primero observe ¿cuál es la cantidad de posibilidades que hay?, a lo que el hijo indica que hay 12 posibilidades.




Teniendo en cuenta la información y la imagen responde:

- ¿A cuál de los premios crees que debe apostar Luis para que tenga más posibilidades de ganar?
- ¿Por qué escogiste esa posibilidad? _____

ACTIVIDAD 2

Realiza la siguiente actividad con el material que encuentres en tu casa.

- Si introducimos 10 papeles marcados cada uno con un número diferente del 1 al 10 en una caja,

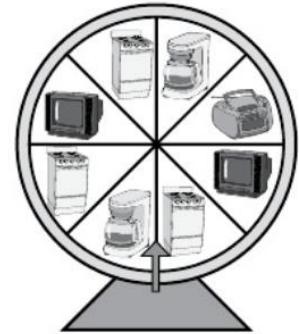
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA TERESA DE JESUS" Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		Grado 4° y 5°
	Taller 23 Eje Lógico Matemático		Tiempo Flexible
	Actividad en casa	Nombre: Alba Lucia Agudelo, Oliva Patricia Romero, Oscar David Ríos	

¿Cuál es la posibilidad de sacar el numero 9? _____
 b-Si se lanza un dado Escribe aquí los posibles resultados _____ ¿Cuál es la posibilidad que caiga un número par? _____

ACTIVIDAD 3

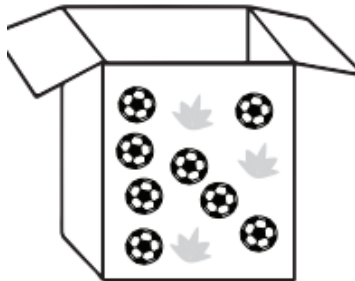
Observa la ruleta y completa la siguiente tabla

Artefactos	N° de partes que ocupa el artefacto	N° total de partes en que está dividida la ruleta	Probabilidad de que salga dicho artefacto.
Radio			
Televisión			
Cocina			
Cafetera			
Total			



- ¿Qué artefacto tiene mayor probabilidad de salir? _____
- ¿Qué artefacto tiene menor probabilidad de salir? _____
- ¿Cuáles de los artefactos tienen la misma probabilidad de salir? _____
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga cada artefacto? _____

ACTIVIDAD 4



Marina y su hermano deben hacer una tarea para la clase de probabilidad, que cumpla con las condiciones de la profesora.

- La probabilidad de sacar una pelota azul sea mayor a la de sacar una pelota amarilla
- La probabilidad de sacar una pelota verde sea igual a la de sacar una pelota amarilla.
- La probabilidad de sacar una pelota naranja es cero ¡Ayúdales a colorear las pelotas!

ACTIVIDAD 5



Esta es una actividad muy divertida y muy facil de hacer. Tan solo tienes que poner un **CD** frente a una ventana cuando el sol está entrando de forma directa y reflejar el **CD** en alguna superficie cercana. Como muestra la figura. Realiza el experimento y registra por escrito tus observaciones. Has otras variaciones y dibuja lo que sucede.

EVALUACIÓN	SI	NO	CONCLUSIONES
Realizaste los experimentos propuestos			
Puedes hallar la probabilidad en situaciones cotidianas, escribe un ejemplo.			
Sigues investigando sobre los temas vistos			