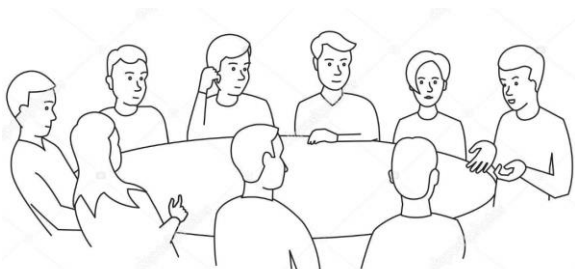
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA TERESA DE JESUS” Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		Grado : 3°, 4° y 5°
	Taller 24 Eje comunicativo		Periodo: Flexibe
Actividad en casa	Nombre: Benilda Melo Sánchez, Lida Hermensia Ruíz, Alexandra Yanet López		Fecha Del 2 al 6 de nov 2020

Meta: Reconocer algunas técnicas de grupo para dar a conocer puntos de vista.

Línea del tiempo:

Leer	Analizar	Diferenciar Técnicas de grupo	Practicar una técnica de grupo
------	----------	-------------------------------	--------------------------------

A. La mesa redonda:



La mesa redonda es una técnica de grupo para debatir diferentes puntos de vista, que pueden ser parecidos o contrarios; se discute acerca de un tema determinado, con la ayuda de un moderador.

El moderador abre la sesión, le da la palabra alternativamente a los participantes, formula preguntas, controla el tiempo de participación, este, a su vez, designa un relator, cuyo oficio es resumir lo que cada expositor plantea. La sesión se cierra con una síntesis.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Has visto en televisión programas de debate donde varias personas exponen sus puntos de vista acerca de un tema de interés?
- b. ¿Quién hace las preguntas?
- c. ¿Qué es una mesa redonda?
- d. ¿Qué hace el moderador?
- e. ¿Qué es un relator?


2. ¿Sabes cómo se desarrolla una mesa redonda? ¿Alguna vez has asistido a una? ¿Has visto en televisión alguna mesa redonda sobre un tema interesante?

-A Clarita le gusta mucho escuchar conferencias sobre el medio ambiente y la salud. Hoy está muy entusiasmada porque va a asistir a una mesa redonda y podrá escuchar a varios expertos, entre médicos, ambientalistas y científicos.

- Observa el afiche y léelo detenidamente.

Fundación Mundo Verde

Nuestras selvas y ríos



Mesa Redonda


Lugar: Aula máxima del Gimnasio los Cerros

Día: noviembre 25 de 2020

Hora: 8:00 am

Expositores: Dra. María Sierra, Especialista en cuidado ambiental.

Dr.: Felipe Correa, experto en cuidado de fuentes hídricas y Dra. Ana López. Experta en impactos ambientales



3. Lee y completa el texto en tu cuaderno con base en la información del afiche.

- a. ¿El evento al que se invita tiene como tema? _____
- b. ¿El tema se desarrollará a través de? _____
- c. ¿Estará integrada por? _____
- d. ¿Cuál es la fecha y en dónde? _____

B. El debate oral:


Es un espacio de comunicación que permite la comunicación acerca de un tema polémico entre dos o más personas.

¿Para qué sirve? Conocer y defender las opiniones acerca de un tema específico. Facilitar la toma de decisiones y llegar a acuerdos sobre un tema. Para ejercitar la expresión oral, la capacidad de escuchar y la participación activa para encontrar soluciones a los problemas.

¿Quiénes intervienen? los participantes y el moderador.

¿Cómo se organiza?

- a. Elegir un tema de interés que genere controversia o diferentes opiniones
- b. Confrontar grupos que defiendan cada punto de vista.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA TERESA DE JESUS” Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		Grado : 3°, 4° y 5°
	Taller 24 Eje comunicativo		Periodo: Flexibe
	Actividad en casa	Nombre: Benilda Melo Sánchez, Lida Hermensia Ruíz, Alexandra Yanet López	

c. Escoger un moderador que coordine las preguntas y el uso de la palabra.

d. Presentar al final el debate las conclusiones o puntos de vista de cada grupo.

a. Cópialo en tu caderno (copy it in your notebook).

b. Escribe las frases en español (write the sentences in Spanish

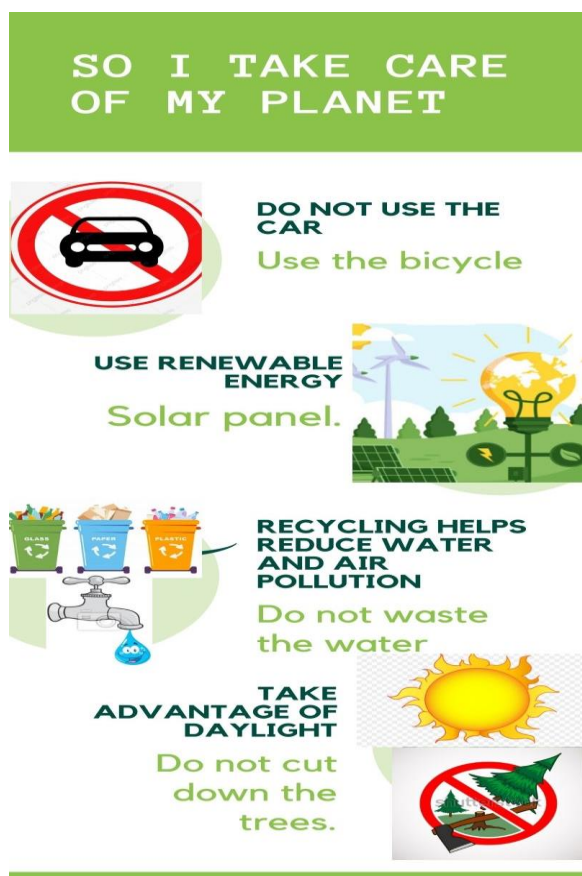


4. Realiza un debate en casa con tu familia, haciendo la exposición unos a favor y otros en contra del regreso a clases. Sustenta muy bien cada propuesta y realiza dos textos donde se evidencien los puntos de vista de cada uno.

5. Observa la siguiente infografía (look at the following infographic).

Valoración	Justifica la respuesta.
Identifica diferentes técnicas de grupo para debatir.	
Identifica que es una mesa redonda, quienes la conforman y para qué sirve.	
Reconoce un que es un debate, como es su organización y quienes participan.	
Aumenta su vocabulario en inglés.	

Padres de familia recuerden el compromiso de acompañar a sus hijos en este proceso de aprendizaje. Ya falta poco. Gracias por su tiempo y dedicación.



No olvides lavarte las manos



Y utiliza de manera adecuada el tapabocas

