	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA TERESA DE JESUS”</b> Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		<b>Grado :</b> <b>4° y 5°</b>
	Taller 25. Guía Eje Comunicativo.		<b>Periodo:Flexible</b>
	<b>Actividad en casa</b>	<b>Nombre: Benilda Melo Sánchez, Lida Hermensia Ruíz, Alexandra Yanet López</b>	

**Meta: identifica algunos textos poéticos populares, en la tradición oral.**

**Línea del tiempo:**

<b>Leer</b>	<b>Analizar</b>	<b>Reconocer Retahílas. trabalenguas y adivinanzas</b>	<b>Crear juegos de palabras.</b>
-------------	-----------------	--	----------------------------------

**El encanto de las coplas:**

El tío de Juanita vive en el campo y cuando la visita divierte a todos los pacientes en la clínica, porque interpreta canciones o dice coplas que los hacen reír. Hoy prepara su repertorio para la hora social, por eso ensaya las coplas y canciones que va a interpretar.

¿Cómo te imaginas esas coplas y canciones del tío de Juanita?

1. ¿Recuerdas cómo es una copla? Escríbela y cántala.
2. Lee y copia la siguiente copla

Es tanto lo que te adoro,  
 es tanto lo que te quiero,  
 que si me sacan los ojos  
 te veo con los agujeros.

Quisiera ser el solecito,  
 que nace en el cielo azul;  
 para besarte en la frente  
 con un rayito de luz.

Pensando en que me dejaste,  
 lloro tanto y tan de veras,  
 que la gente de mi casa  
 se imagina que hay goteras.

3. Responde:

¿Cuál es el mensaje de la copla?

¿A quién cree que va dirigido?

¿De qué manera está escrita cada estrofa?

**La copla** es una de las formas poéticas más populares y se caracteriza por tratar temas cotidianos, graciosos o pícaros. Las coplas pertenecen al folclor y, por lo general, no tienen autor conocido.

Generalmente, una copla está compuesta por cuatro versos que riman entre sí, pues las palabras al final de cada verso suenan de forma similar.

**EJE COMUNICATIVO**

4. Escribe la siguiente copla, relaciona cuantos versos tiene en cada estrofa. Y aprendérsela, envíe un video declamándola.

Copla del profesor Yarumo:



Allá arriba en aquel alto,  
 donde nace la quebrada,  
 había un bosque muy bonito  
 y el agua nunca faltaba.

Pero un hombre irresponsable,  
 tumbó el monte y lo quemó,  
 ya no hay pájaros ni leña,  
 la cañada se secó.

La gente al verse sin agua,  
 Bastantes árboles sembraron,  
 volver n los pajaritos  
 y el agua también volvió.

[http://www.youtube.com/watch?v=\\_5qoNCpAqxI](http://www.youtube.com/watch?v=_5qoNCpAqxI)

5. Responde.

¿Cuál es el mensaje de la copla?

¿Qué ocurre si cortamos los árboles?

¿Cuántas estrofas tiene la copla y cómo está formada cada una?

Realiza un dibujo donde se evidencie lo que ocurre en la copla anterior.

6. Preguntale a tus padres y familiares si conocen una copla o búscalas en internet o un libro, escríbela de manera correcta en el cuaderno, teniendo en cuenta los versos y estrofas.


**Un refrán es un dicho o** frase popular de uso muy común que siempre lleva una enseñanza o mensaje en su contenido. En Colombia los refranes son usados casi que cotidianamente para complementar los sucesos del diario vivir. Ejemplos:

-A falta de pan, buenas son tortas: *Cuando falta algo, se valora lo que puede reemplazarlo.*

-Cuando hay hambre, no hay pan duro: *La necesidad obliga a valorar las cosas mínimas*

-A mal tiempo, buena cara: *Hay que saber sobrellevar los problemas de la vida.*

-A palabras necias, oídos sordos: *No hay que hacer caso del que habla sin razón.*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA TERESA DE JESUS”</b> Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		<b>Grado :</b> <b>4° y 5°</b>
	<b>Taller 25. Guía Eje Comunicativo.</b>	<b>Periodo:Flexible</b>	<b>Fecha Del 9 al 13 de noviem 2020</b>
<b>Actividad en casa</b>	<b>Nombre: Benilda Melo Sánchez, Lida Hermensia Ruíz, Alexandra Yanet López</b>		

6. Descifra el significado de los siguientes dichos:

- El ocio es la madre de todos los vicios.
- El pez muere por la boca
- El que no oye consejos no llega a viejo.
- La ignorancia es atrevida.
- Obra con amores y no con buenas razones.

7. Escriba en su cuaderno las siguientes adivinanzas en inglés, respóndala y practique su pronunciación.

**I have wings and able to fly, I'm not bird yet I soar high in the sky. What am I?**



Pronunciación:

(Ai jav guins end eibol tu flai, Aim not berd yet ai sor jai in the skai. Guat aim ai?)

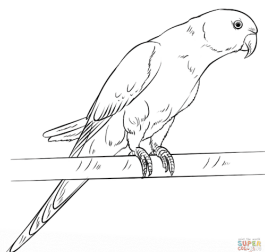
**It's been around for millions of years, but it's never more than a month old. What is it?**



Pronunciación:

(Its bin around for milions of yiar, bat its never mor tan a mont ol. Guat is it?)

**What's green, but not a leaf; copies others, but is not a monkey?**



Pronunciación:

(Guats grin, bat not a lif, copis oders, bat is not a monki?)

-Elabora un video con una de las adivinanzas y me lo envía.

Valoración	Explica
Reconoce que es una copla y como está formada.	
Identifica un dicho o refrán y relaciona el mensaje que brinda.	
Pronuncia algunas palabras en inglés.	

**Padres de familia recuerden el compromiso de acompañar a sus hijos en este proceso de aprendizaje. Ya falta poco Gracias por su tiempo y dedicación.**

**Recuerden lavarse las manos, usar el tapabocas de manera adecuada y mantener la distancia.**

