	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA TERESA DE JESÚS"</b> <b>Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia</b> Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		<b>Grado :</b> <b>3°</b>
	Taller 25 Eje lógico-matemático		<b>Tiempo flexible</b>
	<b>Actividad en casa</b>	<b>Nombre: Alba Lucia Agudelo, Oliva Patricia Romero, Oscar David Ríos</b>	

**META DE APRENDIZAJE:** Aplica la multiplicación para encontrar la solución a problemas presentados y reconoce el concepto de división.

**Pasos para hacer una multiplicación de 2 cifras**

El primer paso de tu multiplicación de 2 cifras es igual a hacer una multiplicación con una cifra. Multiplicamos las unidades del **multiplicador por las cifras del multiplicando**. El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo. Tienes que ir número por número, y recuerda, siempre en orden de derecha a izquierda.

Finalmente multiplicamos el último número.

Primero multiplicamos  $5 \times 1$ , el resultado de esta multiplicación es 5. Lo ponemos justo debajo de las Unidades.

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \end{array}$$

Después multiplicamos  $5 \times 8$ , el resultado de esta multiplicación es 40, ponemos el cero debajo de las decenas y recordamos que nos llevamos 4 para la siguiente multiplicación.

Por último multiplicamos  $5 \times 7$ , el resultado de esta multiplicación es 35, pero recuerda que te llevabas 4 de la anterior multiplicación, por lo que el resultado final es  $35 + 4 = 39$ , lo colocamos debajo de las centenas.

El segundo paso es **multiplicar las decenas del multiplicador por las cifras del multiplicando**. El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo, pero desplazado una posición a la izquierda. Aquí también tienes que ir número por número y siempre realizamos la multiplicación de derecha a izquierda:

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \\ 9x \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \\ 29x \end{array}$$

Movemos a la izquierda la primera posición, por lo tanto en la primera posición no escribas nada. Ahora multiplicamos en orden las decenas por cada uno de los números del multiplicando:  $9 \times 1$ , el resultado de esta multiplicación es 9 y lo escribimos debajo del cero.

Ahora multiplicamos  $9 \times 8$ , el resultado de esta multiplicación es 72, escribimos el 2 debajo del 9 y nos llevamos 7.

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \\ 7029x \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \\ + 7029x \\ \hline 74195 \end{array}$$

Por último, para terminar esta parte de la multiplicación, multiplicamos  $9 \times 7$ , el resultado de esta multiplicación es 63, pero recuerda que te llevabas 7 de la multiplicación anterior, por lo que el resultado es  $63 + 7 = 70$ . Lo colocamos debajo del 3.

El último paso para terminar tu multiplicación es la suma. Ahora tenemos que **sumar los productos que nos han dado en la multiplicación**.

**ACTIVIDAD 1**

1. Compré 85 paquetes de crispetas a \$ 2.189 cada una. ¿Cuánto gasté?



Respuesta: En total gasté \$ \_\_\_\_\_

2. En el colegio compraron 54 cartillas a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Respuesta: El costo total fue de \$ \_\_\_\_\_

3. Una dispensadora tiene 3.716 bolitas de chicle. ¿Cuántas bolitas hay en 33 dispensadoras de chicle?



Respuesta: 33 dispensadoras tienen \_\_\_\_\_ chicles.

4. En un pueblo se recogen 29 manzanas por cada árbol. Si en toda la región hay 5.874 árboles. ¿Cuántas manzanas se recogen en total?



Respuesta: En toda la región se recogen \_\_\_\_\_ manzanas.

5. En un acuario caben 4.627 peces. ¿Cuántos peces podemos poner en 21 acuarios?



Respuesta: En 21 acuarios podemos poner \_\_\_\_\_ peces.

6. Si recojo \$2.743 cada día. ¿Cuánto puedo recoger durante 75 días?



Respuesta: Durante 75 días puedo recoger \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 2**

Cuando **repartes** una cantidad de elementos en **grupos iguales**, puedes conocer cuántos hay cada grupo resolviendo una **división**.

**Ejemplo**




Take care of yourselves






Wash your hands

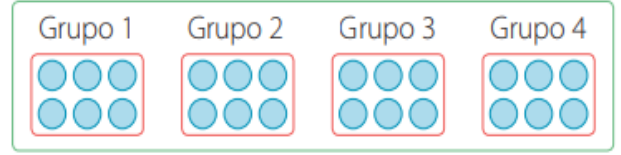




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA TERESA DE JESUS"</b> Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		<b>Grado :</b> <b>3°</b>
	Taller 25 Eje lógico-matemático		<b>Tiempo flexible</b>
	<b>Actividad en casa</b>	<b>Nombre: Nombre: Alba Lucia Agudelo, Oliva Patricia Romero, Oscar David Ríos</b>	

Victoria guardó 24 botellas en 4 cajas. Si en ellas cabe la misma cantidad de botellas, ¿cuántas hay en cada caja?

### ¿Cómo lo hago?

Representa cada botella con un  y cada caja como un grupo. Dibuja un  por grupo hasta que se acaben los 24 .



24  se reparten en 4 grupos y corresponden a 6  por grupo.

$$24 \div 4 = 6$$

Entonces, hay 6 botellas en cada caja.

Recolecta 24 piedritas, tapas, palitos, canicas, botones, cosas que encuentres en la casa. Luego sigue las instrucciones:

1. Ordena los objetos en grupos de a 4. ¿Cuántos grupos resultaron? \_\_\_\_\_ ¿sobraron objetos? \_\_\_\_\_
2. Reparte los 24 objetos en 3 recipientes ¿Cuántos grupos resultaron? \_\_\_\_\_ ¿sobraron objetos? \_\_\_\_\_  
Ordena los 24 objetos en grupos de 6. ¿Cuántos grupos resultaron? \_\_\_\_\_ ¿sobraron objetos? \_\_\_\_\_
3. Reparte los 24 objetos en 2 recipientes. ¿Cuántos grupos resultaron? \_\_\_\_\_ ¿sobraron objetos? \_\_\_\_\_
4. Ordenar los 24 objetos en grupos de 8. ¿Cuántos grupos resultaron? \_\_\_\_\_ ¿sobraron objetos? \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3

En estos días que todos hemos estado en casa, la familia dedico tiempo a cocinar. Cada día fue alguien diferente preparando deliciosos platos. Al momento de sentarnos se hacia la distribución en los platos.

- a. ¿cuántos patacones le toca a cada uno si son 5 y he hecho 20? Sirve en cada plato la misma cantidad a



- b. "El abuelo dice que ha hecho albóndigas para que todos tomemos la misma cantidad. Hay 36 y esta noche cenamos 6 ¿cuántas albóndigas comeremos cada uno?" \_\_\_\_\_

- c. "Hay 9 mangos en el frutero para los 3 hermanos, ¿cuántos se puede comer cada uno?" \_\_\_\_\_



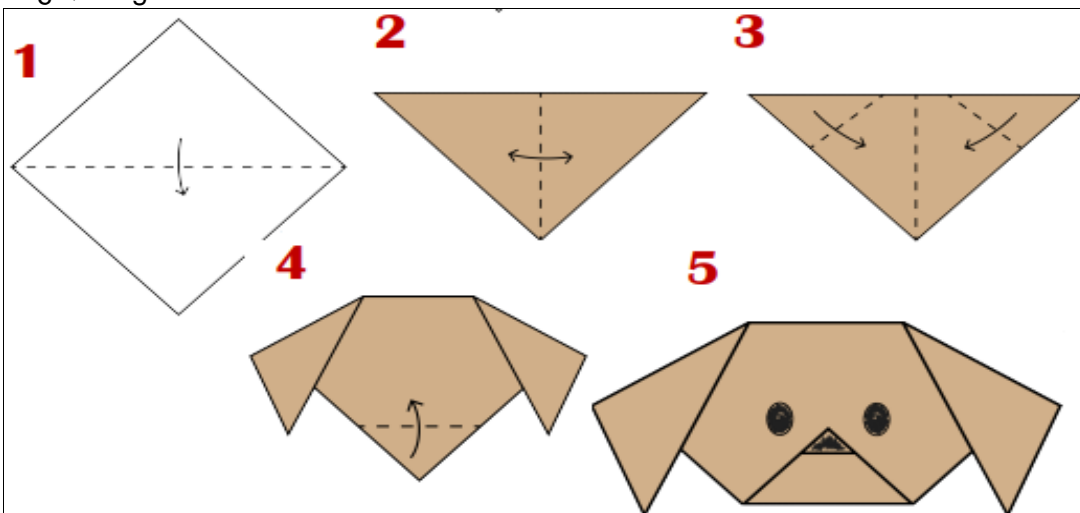
- d. "Papá trajo un paquete con 40 ciruelas para hacer postre. Si se necesitan 10 ciruelas para cada postre, ¿Cuántos postres se podrán hacer?"



- e. Pero si no hiciéramos postre con las ciruelas, sino que las comiéramos en la merienda, ¿cuántas se puede comer cada uno si estamos 8 en casa?"

### ACTIVIDAD 4

Vamos por el reto..... Sigue las instrucciones de las imágenes para lograr la figura.... ¿lo lograste? ¿Qué figura es?



**Apliquemos lo aprendido**  
 Describe alguna actividad que se realice en tu casa donde se realice repaticion o división de cosas  
**" Good luck "**  
**"Buena suerte"**

<https://youtu.be/76zC34ERJ-Y> En estos enlaces encontrara una explicación clara y agradable de la división.