


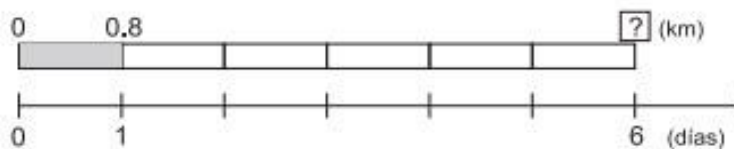
| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA TERESA DE JESUS" Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2 | | Grado 4° y 5° |
| | TALLER 25 EJE LÓGICO MATEMÁTICO | | Tiempo Flexible |
| | Actividad en casa | Nombre: Alba Lucía Agudelo, Oliva Patricia Romero, Oscar David Ríos | |

META DE APRENDIZAJE: Resuelvo problemas cuya estrategia de solución requiera de las operaciones de suma y multiplicación con números decimales

Actividad de aprendizaje

Para hacer ejercicio físico, Fabiola sale a caminar diariamente durante 6 días a la semana. Cada día camina 0,8 Km. ¿Cuántos kilómetros camina durante los 6 días?

Observe la situación del problema en la recta numérica.



Fabiola, recuerda que debe leer muy bien la situación para comprenderla, luego debe sacar los datos conocidos, es decir:

Distancia que camina diariamente= **0,8 Km**
 Días que camina=

Ahora, se pregunta ¿Qué operación debe hacer para resolver la situación?

Ella concluye que puede usar una suma **0,8 Km + 0,8 Km + 0,8 Km + 0,8 Km + 0,8 Km + 0,8 Km**

Pero recordó que cuando se repite el mismo sumando puede hacer una multiplicación **0,8Km X 6**

Observa y aprende cómo se hace el cálculo de 6 X 0,8

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">PASO 1</p> <p>Coloca 6 debajo de 8</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr><td></td><td>0</td><td>,</td><td>8</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> </table> | | 0 | , | 8 | X | | | 6 | <p style="text-align: center;">PASO 2</p> <p>Calcular como se hace con los números naturales.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr><td></td><td>0</td><td>,</td><td>8</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td></td><td>8</td></tr> </table> | | 0 | , | 8 | X | | | 6 | | 4 | | 8 | <p style="text-align: center;">PASO 3</p> <p>Escribir la coma en el mismo lugar que el número que se multiplica</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr><td></td><td>0</td><td>,</td><td>8</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>,</td><td>8</td></tr> </table> | | 0 | , | 8 | X | | | 6 | | 4 | , | 8 |
| | 0 | , | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | , | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | , | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | , | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ahora, puedes contestar a la pregunta: **Fabiola camina 4,8 kilómetros en los 6 días.**

ACTIVIDAD 1

Observen los datos de la Vitamina B1 presentes en la información nutricional de la "kola granulada" (página siguiente) a- ¿Cuál es la cantidad de vitamina B1 en una porción de niño? _____

b- ¿Si se tienen nueve niños y a cada uno se le da una porción de vitamina B1, ¿Cuánta vitamina B1 consumen? _____ ¿Qué operación debes hacer?, realízala en tu cuaderno

c- Si cada niño debe consumir 1,5 mg de vitamina B2 ¿Cuánto consumen 9 niños?

d- ¿Cuál es la cantidad de vitamina B3 que aporta una porción de niño? _____

e- John, de 8 años de edad consume diariamente una porción. ¿Cuánta vitamina B3 habrá tomado en 18 días?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA TERESA DE JESUS"
Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia
Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE
163001000-302 NIT 890000594-2

Grado

4° y 5°

TALLER 25 EJE LÓGICO MATEMÁTICO

Tiempo Flexible

Fecha:
Noviembre

Actividad en casa

Nombre: Alba Lucía Agudelo, Oliva Patricia Romero, Oscar David Ríos

| INFORMACIÓN NUTRICIONAL | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------|------------------------------|--------------|
| | CANTIDAD POR PORCIÓN NIÑOS | % VD NIÑOS | CANTIDAD POR PORCIÓN ADULTOS | % VD ADULTOS |
| TAMÍNICO Vitamina B1 | 1.5 mg | 100 % | 3 mg | 200 % |
| Vitamina B2 | 1.5 mg | 88 % | 3 mg | 176 % |
| Vitamina B3 | 17.5 mg | 88 % | 35 mg | 175 % |
| Vitamina B12 | 3 mcg | 50 % | 6 mcg | 100 % |
| Vitamina D3 | 400 U.I. | 100 % | 800 U.I. | 200 % |



ACTIVIDAD 2

Copia los siguientes productos en forma vertical en el cuaderno y resuelve, luego une con su producto

$$a) 6,124 \times 5 =$$

248,296

311,74

$$b) 5,279 \times 6 =$$

31,674

$$c) 62,074 \times 4 =$$

30,620

ACTIVIDAD 3 Completa cada multiplicación, observa la primera multiplicación para que recuerdes como hacerlo. Recuerda que debes separar en el producto la misma cantidad de decimales que tienen los factores.

$$a) \begin{array}{r} 23,4 \times \\ 26 \\ \hline 1404 \\ +468 \\ \hline 608,4 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 48,2 \times \\ 1,7 \\ \hline 3 \square 7 \square \\ + \square 8 \square \\ \hline 81, \square \square \end{array}$$

$$c) \begin{array}{r} 3,652 \times \\ 34 \\ \hline 1 \square \square 0 \square \\ + \square 0 \square 5 \square \\ \hline 1 \square 4, \square 6 \square \end{array}$$

$$d) \begin{array}{r} 45,03 \times \\ 28 \\ \hline \square 6 \square 4 \\ + 9 \square \square 6 \\ \hline 1 \square 6, \square 4 \end{array}$$

ACTIVIDAD 4

Juliana recorre diariamente 4,5 kilómetros, como parte de su entrenamiento para competir en las olimpiadas de atletismo municipales. La entrenadora le puso una meta de 60 Km en una quincena (15 días). ¿Lo logró? Justifica tus respuestas por medio de operaciones.

ACTIVIDAD 5: Ahora, **juguemos con la luz y las sombras.** ¿Qué necesitamos? Objetos geométricos como un cilindro, un cubo y una esfera para poder observar la diferencia entre la forma geométrica del objeto y su sombra. También unas figuras planas como cuadrados, triángulos, etc. Recortadas en cartón y en papeles translucidos, para poder observar las sombras en función del material que atraviesa la luz. Una linterna. Experimenta dirigiendo la luz hacia los diferentes objetos y responde:

A- ¿Cómo hacer que la sombra se haga más grande? ¿O más pequeña?

B- ¿Dónde puedes colocar la linterna para que el objeto no tenga sombra?

Evaluación: Busca en tu cocina 2 empaques, lee la información nutricional, escribe y resuelve dos problemas que puedas resolver con suma y multiplicación de números decimal.

