	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA TERESA DE JESUS”</b> Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		<b>Grado :</b> <b>3</b>
	Taller 3. Eje Lógico Matemático		<b>Tiempo Flexible</b>
	Actividad en casa	<b>Nombre: Alba Lucia Agudelo, Oliva Patricia Romero,          Oscar David Ríos</b>	

**META DE APRENDIZAJE.**

Identificar y clasificar figuras geométricas en objetos bidimensionales y tridimensionales.


**ACTIVIDAD 1.** Vamos a hacer un ejercicio de observación. imagina que un tren recorre tu vivienda, en la **estación 1** pasa por mi habitación, ¿Qué objetos triangulares puedo encontrar allí?, la **estación 2** se ubica en el baño, ¿qué objetos cuadrados puedo encontrar allí?, la **estación 3** pasa por la cocina, ¿Qué objetos rectangulares puedo encontrar allí?; finalmente el tren llega a la **estación 4**, mi lugar de estudio, ¿Qué figuras redondas puedo encontrar allí? has una lista de cada objeto en los recuadros correspondientes de la imagen.

Actividad 1. Mi Rutina “Puedo Ver”

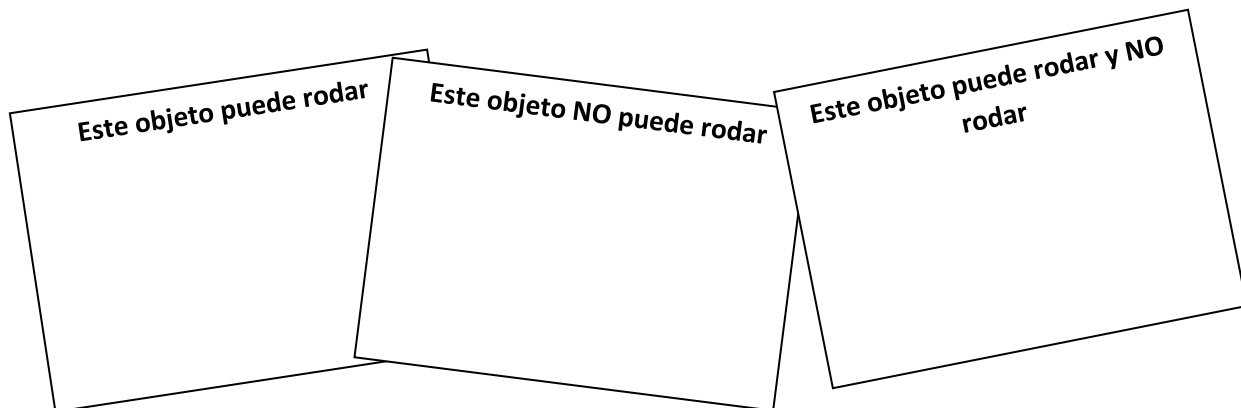
**ACTIVIDAD 2.** Lee las siguientes frases, piensa y analiza la forma del objeto en mención, y complétalas indicando si el objeto puede rodar o no.

- |   |                             |                    |
|---|-----------------------------|--------------------|
| Una lata de gaseosa <b>puede rodar.</b> | Una caja de manzanas _____. | Un teléfono _____. |
| Un ladrillo <b>no puede rodar.</b>      | Una botella de vino _____.  | Un libro _____.    |
| Una pelota _____.                       | Un zapato _____.            | Una naranja _____. |
| Una manzana _____.                      | Una canica _____.           | Una moneda _____.  |

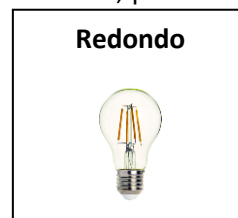
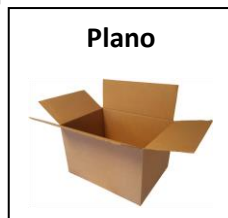


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA TERESA DE JESUS”</b> Con sus sedes La Florida y Ciudad Armenia Reconocimiento oficial por Resolución No. 3299 de Octubre 16 de 2012 DANE 163001000-302 NIT 890000594-2		<b>Grado :</b> <b>3</b>
	Taller 3. Eje Lógico Matemático		<b>Tiempo Flexible</b>
	<b>Actividad en casa</b>	<b>Nombre: Alba Lucia Agudelo, Oliva Patricia Romero,          Oscar David Ríos</b>	

**Ahora mira a tu alrededor** y piensa en tres objetos, uno que pueda rodar, uno que no pueda rodar y otro que pueda hacer ambas cosas. Dibújalos en los siguientes cuadros:



**ACTIVIDAD 3.** Podemos encontrar objetos redondos y planos, pero, ¿Sabías que un objeto puede tener diferentes superficies? Por ejemplo, un vaso tiene superficies planas y al mismo tiempo superficies curvas. La superficie curva le permite al vaso rodar, pero la superficie plana no le permite rodar. Busca una revista, periódico o cualquier publicación impresa, ubica objetos que cumplan las siguientes condiciones: **(1) objetos que tengan solo superficies planas, (2) objetos que tengan solo superficies curvas y (3) objetos que tengan ambas superficies.** Recórtalas y pégalas en una hoja de block en blanco de acuerdo a la clasificación mencionada.



**ACTIVIDAD 4.** Imagina que vas con tus amigos, suben una colina para jugar, van a apostar carreras. La carrera consiste en dejar rodar objetos colina abajo, el objeto que llegue primero gana la carrera. Los objetos de los que disponen son los siguientes: Un Cono, un plato, una caneca, una botella de gaseosa y una olla vieja. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.



- ¿Cuál de estos clasificarías como el más redondo?
- ¿Cuál clasificarías como el más plano?
- ¿Cuál tiene más posibilidades de ganar la carrera?
- ¿Cuál, definitivamente, no logrará descender toda la colina?

**APLIQUEMOS LO APRENDIDO.**

Observa tus juguetes favoritos y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué figuras geométricas puedes encontrar en ellos?
- ¿Cuáles solo tienen superficies planas?
- ¿Cuáles solo tienen superficies curvas?
- ¿Cuáles poseen ambas superficies (planas y curvas)?